

# Convenant preventie, zorg en veiligheid op en rond school

*Samenwerken aan een veilige school en aan groeikansen voor jongeren*



Alphen aan den Rijn



Halt.



OM

Kwadraad  
maatschappelijk werk

Yuverta

ihub.

participe  
maakt meedoen mogelijk



mborijn//land

# Convenant preventie, zorg en veiligheid op en rond school

## *Samenwerken aan een veilige school en aan groeikansen voor jongeren*

Jongeren hebben verschillende leefwerelden: denk aan thuis, in de wijk, de sportvereniging, de digitale wereld en de school. De opgedane ervaring in deze leefwerelden komt vaak op school tot uitdrukking. Het kan van invloed zijn op de leerprestaties, het gedrag en het schoolklimaat. Daarmee is school een belangrijke vind- en beïnvloedingsplaats. De ervaringen op school worden weer meegenomen naar de andere leefwerelden, bijvoorbeeld thuis (ouderbetrokkenheid) of in de wijk. De school is een belangrijke leefwereld: signalen van problemen en onveiligheid kunnen hier dan ook (vroeg) in beeld komen. Denk aan pesten of uitsluiting op grond van bijvoorbeeld seksuele geaardheid, religie of culturele achtergrond (inclusie). Vanuit school wordt daarop ingezet en binnen en buiten de school werken preventie-, zorg- en veiligheidspartijen samen die daaraan een belangrijke bijdrage kunnen leveren.

Door het aanbod van deze partners te ontsluiten voor de school, ontstaat een goede samenwerking tussen alle partijen en kunnen partners elkaar makkelijk en snel vinden. Daardoor kan een samenhangend aanbod worden opgesteld dat gericht is op vroegsignalering van problematiek en dat past bij de vraagstukken die spelen op de school of bij de jongere. Dit draagt bij aan een beter veiligheidsklimaat op school, de groeikansen van de jongeren en het verbinden van de verschillende leefwerelden van deze groep.

### **Ambitie**

In het kader van de ontwikkelingen binnen het sociaal- en veiligheidsdomein past het om steviger in te zetten op het voorkómen van problematiek, in plaats van het bestrijden ervan. We zijn immers gezamenlijk verantwoordelijk voor de sociale veiligheid op en rond school. Daarbij hoort een convenant dat gericht is op vroegsignalering, preventie, zorg én veiligheid. Met de inzet van de juiste partners op het juiste moment worden de gelijke kansen van de jongeren bevorderd en dragen we bij aan een veilige en leefbare gemeente. Dit convenant heeft betrekking op de V(S)O-scholen en het MBO binnen de gemeente Alphen aan den Rijn. Alle convenantpartners gaan in gezamenlijkheid per januari 2023 aan de slag gaan met actuele thema's en de daaruit voortvloeiende afspraken en inspanningen in de vorm van een jaarplan, waardoor helder wordt wie waarop inzet. Het is de ambitie om het primair onderwijs in 2023 hierbij te gaan betrekken.

Een andere ambitie is de verbinding binnen de regio, in relatie tot scholieren die niet uit Alphen aan den Rijn komen.

### **Samenwerking binnen het convenant.**

Dit convenant bevat afspraken op hoofdlijnen over de verantwoordelijkheden op het gebied van schoolveiligheid tussen scholen, preventie- en zorgpartijen, politie, Stichting Halt, gemeente en het Openbaar Ministerie (OM). Met dit convenant wordt beoogd eerder in te spelen op trends,

mogelijk onveilige situaties/trends (collectief en individueel) vroegtijdig te signaleren en gericht actie te ondernemen om escalatie te voorkomen. Een verbinding tussen de zorgstructuur van het onderwijs met die van de preventie- en zorgpartijen is daarom belangrijk. De afspraken in dit convenant leiden tot een jaarplan, waarin de concrete uitwerking wordt vormgegeven en de samenwerking tussen partners wordt vastgelegd. Binnen dit jaarplan is ruimte voor maatwerk, 'couleur locale' en behoud van eigen verantwoordelijkheid. Door ondertekening van dit convenant hebben de betrokken partijen de inspanningsverplichting om de afspraken, voortvloeiend uit dit convenant, naar vermogen uit te voeren.

### **Verantwoordelijkheid**

De hieronder genoemde verantwoordelijkheden in overweging nemende, komen de gemandateerden van de deelnemende scholen in Alphen aan den Rijn, het College van burgemeester en wethouders van Alphen aan den Rijn, stichting Halt, de teamchef van politie Alphen aan den Rijn, de gebiedsofficier van justitie namens het Openbaar Ministerie, bestuursvoorzitter Stichting Alphen Vitaal, regiodirecteur markt en strategie Stichting Kwadraad en bestuurder Participe, hierna te noemen 'partijen', het volgende overeen:

De betrokken partijen hebben de volgende verantwoordelijkheden op het gebied van preventie, zorg en veiligheid en op rond de school:

- **Scholen:** de scholen zijn primair verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers van de school zoals beschreven in de wettelijke kaders, denk aan de Wet Sociale Veiligheid (2015) op school.
- **Gemeente:** het gemeentebestuur is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente, uitvoering van het voorliggend aanbod (preventie) en uitvoering in het kader van de Jeugdwet, Wmo en Participatiewet en uitvoering van de leerplichtwet (1969).
- **Preventie- en zorgpartijen:** zijn verantwoordelijk voor het ontwikkelen van activiteiten ter voorkoming van zorg en escalatie in het kader van veiligheid en voortijdig schoolverlaten (subsidie uitvraag Preventie). Partijen hebben een signalerende en adviserende taak en zorgen voor een passende verwijzing naar zorg en ondersteuning en de verbinding van de leefwerelden.
- **Halt:** verricht voor de gemeente Alphen aan den Rijn preventieve activiteiten op scholen zoals voorlichtingen (kan ook op maat) of preventieve schoolsprekuren.
- **Politie:** de politie is belast met de handhaving van diverse wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag. Hierin hebben zij ook een signalerende en adviserende taak.
- **Openbaar Ministerie:** het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde.

Alle partijen zorgen tezamen voor een samenhangend aanbod van (voorlichtings)activiteiten, op basis van vraagstukken die spelen op scholen.

## **1. Contactpersonen**

- 1.1 Elk deelnemende partij wijst een vast contactpersoon aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij. Daarnaast wijst elk deelnemende partij een vervanger aan.
- 1.2 De kerntaken van de contactpersonen zijn:
  - Eerste aanspreekpunt zijn voor de andere partijen.
  - Zodanig informeren van de andere partijen dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen.
  - Eerste aanspreekpunt zijn voor de eigen organisatie.
  - Zorgdragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie.
  - Informeren van de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant en het bijbehorende jaarplan.
  - Deelnemen aan evaluaties van dit convenant en het bijbehorende jaarplan.

Dit convenant bevat geen verwerking van persoonsgegevens. Op basis van dit convenant worden geen persoonsgegevens uitgewisseld. De reeds bestaande verwerkingen tussen convenantpartners onderling, die benoemd zijn in dit convenant, vallen wel onder eisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de Uitvoeringswet AVG (UAVG) Voor deze processen maken de convenantpartners zo nodig nadere afspraken. Deze afspraken vallen buiten dit convenant. Voor het overige geldt dat partijen onderling geen persoonsgegevens uitwisselen, tenzij hier expliciet toestemming voor is gegeven door betrokkenen (ouders en/of leerlingen, afhankelijk van leeftijd) of gegevens door de politie gevorderd worden.

## **2. De rol van de scholen (zoals ook vermeld in de schoolveiligheidsplannen)**

- 2.1 De scholen hebben de primaire verantwoordelijkheid voor de aanpak van schoolveiligheid, zorgen voor actueel veiligheidsbeleid binnen de school en zorgen ervoor dat personeel, leerlingen en ouders van leerlingen hiervan op de hoogte zijn.
- 2.2 Scholen dragen zorg voor sociaal emotionele veiligheid en een optimaal pedagogische klimaat en kunnen daarbij ondersteuning vragen aan preventiepartijen.
- 2.3 Het schoolreglement bevat een paragraaf veiligheid. Deze paragraaf bevat minimaal:
  - De mededeling dat binnen de school één of meer vertrouwenspersonen zijn aangesteld.

- Een verbod op crimineel gedrag, zoals vandalisme, diefstal, intimidatie waaronder ook seksuele intimidatie, sexting, bedreiging, mishandeling en discriminatie.
  - Een verbod op het gebruik / bezit van alcohol, drugs of wapens in of om de school.
  - De mededeling dat bij het plegen van een strafbaar feit aangifte wordt gedaan.
  - De mededeling dat ook in geval van het vermoeden van crimineel gedrag contact met de politie kan worden opgenomen.
  - De mededeling dat de school zich het recht voorbehoudt om de ter beschikking gestelde bergvakken en dergelijke te openen.
- 2.4 De school draagt er zorg voor dat de schoolregels worden nageleefd en heeft een veiligheidsplan waarin is opgenomen hoe te handelen in geval de regels niet worden nageleefd. De school zorgt ervoor dat ouders en leerlingen op de hoogte zijn van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het veiligheidsplan.
- 2.5 De school zorgt dat de afspraken in het veiligheidsplan bekend zijn bij de politie.
- 2.6 De school houdt een incidentenregistratie bij en informeert, wanneer nodig, de gemeente (burgemeester en/of wethouder onderwijs) en de schoolwijkagenten bij incidenten conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
- 2.7 De school heeft actief contact met de schoolwijkagenten en houdt hen op de hoogte van incidenten, waarbij informatie op een zo vroeg mogelijk stadium wordt gedeeld conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
- 2.8 De school stimuleert dat slachtoffers van strafbare feiten aangifte doen. De school doet altijd aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
- 2.9 De school verleent, daar waar mogelijk en op basis van overleg, medewerking aan het ten uitvoer brengen van eventueel aan een leerling van de betreffende school op te leggen (pré)justitiële sancties.
- 2.10 Bij het nemen van maatregelen om crimineel gedrag door leerlingen in en om de school te voorkomen, kan de school in alle gevallen beroep doen op de schoolwijkagenten en zo nodig overleg voeren inzake de te nemen maatregelen.
- 2.11 De school onderhoudt contact met de leerplichtambtenaar conform de verzuimkaart en schakelt wanneer nodig deze in een zo vroeg mogelijk stadium in.

- 2.12 De school voert beleid in het omgaan met de sociale media en onderhoudt contacten met de politie in geval van grensoverschrijdend gedrag (cyberpesten of andere strafbare feiten).
- 2.13 De school neemt altijd haar eigen verantwoordelijkheid en neemt maatregelen volgens het veiligheidsbeleid van de school. Maatregelen genomen door de school staan los van eventuele maatregelen te nemen door politie of strafrechtelijke vervolging door het Openbaar Ministerie.

### **3. De rol van de gemeente**

- 3.1 De gemeente draagt zorg voor interne afstemming aangaande samenhang op het zorg- en veiligheidsdomein en zorgt voor helderheid in de opdrachten aan de diverse partijen waarmee een subsidie- of contractrelatie bestaat.
- 3.2 De gemeente is subsidie- en contractpartner van de preventie- en zorgpartijen. De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met deze partijen en is in die hoedanigheid aanspreekpunt bij vraagstukken over inzet en samenwerking.
- 3.3 De gemeente ondersteunt bij de aanpak van schoolveiligheid, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
- 3.4 De gemeente organiseert de in artikel 7.2 bedoelde bijeenkomsten.
- 3.5 De gemeente heeft met name een taak als toezichthouder op de naleving van de Leerplichtwet 1969. De gemeente adviseert en ondersteunt, vanuit haar Leerplicht- en RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) taken, de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van leerlingen.
- 3.6 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren.
- 3.7 Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente voorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.

#### **4. De rol van zorg- en preventiepartijen**

De inzet van preventiepartijen is voorliggend aan de inzet via de Jeugdwet, Participatiewet en Wmo. Sommige preventiepartijen werken op het snijvlak van zorg en veiligheid. We beogen een samenhangende aanpak, zodat helder is welke partij verantwoordelijk is voor welk aanbod, en helderheid bestaat over op- en afschaling. Preventiepartijen bieden scholen ondersteuning bij het optimaliseren van het pedagogische klimaat.

#### **4.1 HECHT (GGD en JPT)**

##### **4.1.1 GGD HM geeft uitvoering aan wettelijke taken zoals opgenomen in de wet Publieke**

Gezondheid op het gebied van jeugdgezondheidszorg (JGZ) en gezondheidsbevordering, beleid en onderzoek (GBO).

JGZ biedt in de vorm van contactmomenten op bepaalde leeftijden individuele zorg: signaleert, normaliseert, en verwijst waar nodig. JGZ werkt aan de hand van de methodiek Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoefte (en in de bovenbouw voortgezet onderwijs met de Gezond Leven, Check het even!"), versterkt de eigen kracht en verwijst naar eventueel benodigde ondersteuning.

JGZ biedt (groepsgerichte) voorlichting en adviseert ouder, jeugdige en professionals. JGZ biedt verzuimbegeleiding ter voorkoming van langdurige uitval / (vroegtijdig) schoolverlaten. JGZ kent door haar dossiervorming de historie van de jeugdige en diens gezin en kan middels laagdrempelig contact een rol spelen in de verbinding tussen oude r& jeugdige, school, en zorg- en preventiepartijen.

GBO biedt regulier monitorgegevens waar onder de data verkregen uit de jongerenpeiling en adviseert gemeente en scholen over een collectieve aanpak in het onderwijs.

GBO biedt ondersteuning bij implementatie van preventieve interventies in het kader van en/of verbinding met schoolgezondheidsbeleid.

##### **4.1.2 Jeugdpreventieteam (JPT)**

Het JPT biedt trajectbegeleiding aan jongeren die in aanraking zijn gekomen met de politie ofwel als er zorgen bestaan over aanwezige criminogene factoren. De begeleiding is intensief en kortdurend aan de jongere en diens gezin/netwerk. Het doel is voorkomen en terugdringen van jeugdcriminaliteit in een vroeg stadium.

#### **4.2 Alphen Vitaal:**

Inzet Buurtsportcoaches op de V.O. scholen. Zorgen voor naschools extra beweegaanbod, mrt lessen, team (klas) building activiteiten, etc.. Aanbod wordt afgestemd met de scholen Streven naar structureel aanbod (voortzetting na aflopen van NPO regeling). Ook kunnen de buurtsportcoaches de rol spelen van Beweegmakelaar (leerlingen helpen bij keuze

beweeg- of sportactiviteit en vervolgens zorgen dat ze daar ook terecht komen). In het gehele aanbod wordt, indien nodig, opgetrokken met de andere preventie partners.

#### **4.3 Kwadraad**

Biedt activiteiten en ondersteuning op het gebied van opvoeden en opgroeien. Ouders met opvoedvragen kunnen (kortdurend) ondersteund worden door middel van individuele gesprekken of groepstrainingen. Kinderen en jongeren kunnen deelnemen aan een collectief trainingsaanbod op het gebied van weerbaarheid, zelfvertrouwen, opgroeivragen, mentaal welbevinden, e.a. actuele thema's. Professionals kunnen terecht voor adviesvragen binnen casuïstiek en/of deskundigheidsbevordering op het gebied van opvoed/opgroeivragen.

In het kader van het NPO programma zijn er schoolpedagogen actief op de PO en VO scholen die o.a. ondersteuning bieden aan jeugdigen die (psychische) moeilijkheden ondervinden. Zij dragen o.a. bij aan overbruggingszorg alvorens de jongere een start kan maken bij Jeugdhulp. De schoolpedagogen ondersteunen het onderwijs bij complexe vraagstukken en denken mee in casuïstiek.

#### **4.4 Participe**

Biedt activiteiten en ondersteuning aan voor jongeren gericht op talentontwikkeling en enkelvoudige en meervoudige vraagstukken. Het jongerenwerk biedt collectieve ondersteuning in de vorm van groepsactiviteiten, is outreachend aanwezig in de wijken, biedt individuele ondersteuning (coaching) en is online actief en bereikbaar voor jongeren. Jongerenwerk Plus biedt 3 tot 6 maanden intensieve coaching aan voor jongeren met meervoudige problematieken. Deze ondersteuning vindt plaats op het snijvlak van zorg en veiligheid en richt zich op alle leefdomeinen waarop een jongere ondersteuning nodig heeft. Daarnaast biedt Participe de inzet van getrainde vrijwillige intermediairs aan voor gesprekken tussen ouders die de Nederlandse taal niet voldoende machtig zijn en professionals o.a. uit het VO. De intermediairs vertalen en helpen de brug slaan bij gesprekken tussen ouders en professionals.

Vanuit NPO zijn op alle VO scholen wekelijks jongerenwerkers (in samenwerking met de schoolpedagogen en de buurtsportcoaches) aanwezig voor signalering, coaching, activiteiten en doorverwijzingen.

#### **4.5 HALT**

Verricht voor de gemeente Alphen aan den Rijn preventieve activiteiten op scholen zoals voorlichtingen (kan ook op maat) of preventieve schoolsprekuren. Halt biedt vraaggericht activiteiten aan binnen diverse thema's, zoals: jeugdcriminaliteit, groepsdruk, online veiligheid, ondermijning, geldezel, tolerantie en respect, online fraude en cybercriminaliteit, wapens en geweld, sexting en vuurwerk.

## 5. De rol van de politie

- 5.1 De politie heeft actief contact met de school en wordt door de school actief op de hoogte gehouden van incidenten en signalen die mogelijk kunnen leiden tot strafbare feiten, waarbij informatie in een zo vroeg mogelijk stadium wordt gedeeld.
- 5.2 De politie zorgt dat de afspraken in het handelingsprotocol bekend zijn bij de schoolagenten.
- 5.4 De politie spant zich in bij melding van crimineel gedrag prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, waar nodig in overleg met de schoolleiding en ouders.
- 5.5 De politie werkt nauw samen met preventiepartners om scholen te ondersteunen als het gaat om relevante voorlichtingen.
- 5.6 De politie verstrekt alleen gegevens die zijn vastgelegd voor de dagelijkse politie taak (art.8 en 13 Wet politiegegevens (Wpg) en verstrekt niet meer dan noodzakelijk.
- 5.7 Indien het gewenst is dat strafvorderlijke gegevens worden verstrekt dient overeenkomstig de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens en de bijbehorende aanwijzing te worden gehandeld. Dit betekent dat in die gevallen een voorgenomen verstrekking vooraf met het Openbaar Ministerie wordt afgestemd.
- 5.8 Onder geen enkel beding mag vermenging plaatsvinden van politiegegevens met gegevens in bestanden ten behoeve van andere doeleinden van betrokken partners. De uitgewisselde informatie heeft een vertrouwelijk karakter, waarbij in verband met de privacy van personen een geheimhoudingsplicht geldt voor alle betrokkenen. De gegevens worden uitsluitend aangewend voor het doel waarvoor zij zijn verstrekt. Gegevens worden niet overgedragen of ter beschikking gesteld aan niet-samenwerkingsverbandpartners. Het verstrekken van gegevens gaat conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
- 5.9 Voor zover de partijen daartoe al niet verplicht zijn, leggen zij aan die medewerkers die inzage hebben of – in overeenstemming met het bepaalde in dit convenant – op andere wijze politiegegevens verkrijgen uit het overleg en/of de registratie, een plicht tot geheimhouding op. Deze plicht strekt tot geheimhouding van de persoonsgegevens waarvan de medewerkers kennis nemen, behoudens voor zover de gegevens uitwisseling of enig wettelijk voorschrift hen tot mededeling verplicht of uit hun taak de noodzaak tot mededeling voortvloeit.

## 6. De rol van het Openbaar Ministerie

- 6.1 Het Openbaar Ministerie zorgt ervoor dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan, in geval van melding van strafbare feiten en het opmaken van een proces-verbaal door de politie.
- 6.2 Het Openbaar Ministerie spant zich in, waar de wet dit toestaat, aan de school advies en/of informatie te vragen inzake te treffen (pré-)justitiële sancties, indien het een leerling van de in deze overeenkomst genoemde school betreft.
- 6.3 Het Openbaar Ministerie biedt slachtoffer / benadeelde de mogelijkheid desgevraagd bericht te ontvangen over (de afloop van) de zaak, zoals geformuleerd in art. 51 ac van het Wetboek van Strafvordering.
- 6.4 Het Openbaar Ministerie spant zich in om, indien een leerling een strafbaar feit heeft gepleegd, relevante informatie te verstrekken aan de school, waar art. 39f van de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens die toelaat.
- 6.5 De afdeling Beleid en Strategie van het parket Den Haag kan worden benaderd door de convenantpartners in het kader van vroegsignalering en preventie.

## **7. Uitwerking en evaluatie**

- 7.1 De afspraken binnen dit convenant worden geconcretiseerd in de de vorm van een jaarplan, dat in gezamenlijkheid met de verbonden partijen en de doelgroep wordt opgesteld, uitgevoerd en bijgesteld. De uitwerking van dit jaarplan vertalen de convenantpartners naar werkprocessen en concrete acties.
- 7.2 Jaarlijks vindt er onder regie van de gemeente een bijeenkomst plaats met de in dit convenant genoemde vertegenwoordigers van de scholen, preventie- en zorgpartijen, politie en het Openbaar Ministerie. Wanneer het van belang is worden ook andere partners uitgenodigd. Deze bijeenkomst is gericht op het evalueren van de samenwerking.
- 7.3 De uitkomsten van de evaluaties (voortvloeiend uit afspraken vastgelegd in het jaarplan) worden meegenomen in de evaluatie van dit convenant.

## **8. Duur van de overeenkomst**

- 8.1 Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partijen tussentijds worden gewijzigd en/of beëindigd. Zonder wijzigingsbesluit wordt de overeenkomst geacht stilzwijgend te zijn verlengd voor telkens drie jaar.

## Aldus overeengekomen in Alphen aan den Rijn op 16 november 2022

-----  
Gemeente Alphen aan den Rijn  
Namens het college van burgemeester en wethouders  
Mevrouw J.W.E. Spies  
Burgemeester

-----  
Alphen Vitaal  
De heer A. Wille  
Directeur

-----  
GGD Hollands Midden  
Namens RVE Jeugdgezondheidszorg en  
RVE Gezondheidsbevordering Beleid en Onderzoek  
Mw. P. Heerschap  
Regio manager Jeugdgezondheidszorg 0-12 Rijnstreek

-----  
Stichting HALT  
Mevrouw P. van der Veer  
Relatiemanager Zuid-Holland  
Arrondissementen Rotterdam & Den Haag

-----  
JPT  
Mevrouw M. Fretz-Stuivenberg  
Manager  
Hecht | Zorg- en veiligheidshuis Hollands Midden

-----  
Kwadraad  
Mw. B. de Groot  
Regiodirecteur

-----  
Openbaar Ministerie  
Mevrouw B.P. Simonis  
Gebiedsofficier van justitie  
Arrondissementsparket Den Haag  
Beleid en Strategie

-----  
Participe  
Dhr. M. Bastiaansen  
Bestuurder

-----  
Politie Eenheid Den Haag  
District Alphen-Gouda  
De heer J. Nieuweijer  
Teamchef Alphen a/d Rijn

-----  
MBO Rijnland  
dhr. M. Schoorel  
Directeur MBO Rijnland  
colleges Dienstverlening en Economie

-----  
Rijnstroom College – stichting iHUB Onderwijs  
Namens het bestuur  
dhr. N.G.E.M. de Vries  
Schoolleider Rijnstroom College

-----  
Scala college / Coenecoop College  
De heer F. de Wit  
Voorzitter College van Bestuur

-----  
Scope scholengroep  
De heer F. W. Hoekstra  
Voorzitter College van Bestuur

-----  
Yuverta  
Mevrouw A. Admiraal  
Regio Directeur