

Artikel 40-vragen – Klimaatbeheersing op basisscholen

Van Rebecca Sterk raadslid PvdA

Achtergrond

Het klimaat verandert. Tot een paar jaar geleden kwam de temperatuur in Nederland zelden boven de 35°C en dan alleen midden in de zomer. Maar de afgelopen jaren hebben we steeds vaker tropische dagen gehad. Dit jaar in juni was er zelfs al een eerste landelijke hittegolf.

Warmte is thuis of op kantoor vervelend, maar volwassenen kunnen daar meestal goed mee omgaan. Voor kinderen en leraren in een klaslokaal is dat anders. Als de temperatuur in de klas boven de 30°C komt, wordt het moeilijk om goed te leren en les te geven. De ideale temperatuur voor hersenactiviteit is ongeveer 20°C. Een prettige temperatuur in schoolgebouwen ligt tussen de 18 en 22°C. Vanaf 25°C daalt het comfort en kunnen prestaties achteruitgaan. Ook kunnen gezondheidsklachten ontstaan, zoals hoofdpijn, benauwdheid of erger.

In de Arboret staat geen maximale temperatuur voor werkplekken. Wel geldt dat de temperatuur geen gevaar mag opleveren voor de gezondheid van leraren en leerlingen. In veel lokalen kan bij een beetje zon op normale zomerse dagen de temperatuur al snel boven de 30°C uitkomen.

Bij extreem warm weer kunnen scholen een tropenrooster invoeren. Dat betekent kortere lesdagen of uren. Wel moeten scholen altijd voldoen aan het verplichte aantal uren per schooljaar.

Veel basisscholen in Alphen aan den Rijn hebben geen vast hitteprotocol. Elke school neemt andere maatregelen, zoals:

- kortere schooldagen,
- aangepaste pauzes,
- buiten lesgeven in de schaduw,
- het schrappen van gymlessen buiten,
- binnen blijven tijdens pauzes.

Slechts enkele scholen hebben een tropenrooster dat rekening houdt met de richtlijnen van het RIVM en de GGD. Er is geen duidelijke temperatuurgrens waarop maatregelen automatisch ingaan. Het invoeren van een tropenrooster zorgt bovendien voor praktische problemen, zoals het regelen van opvang na schooltijd en het halen van het verplichte aantal uren.

Vragen aan de gemeente

Is het bij de gemeente bekend dat:

- veel basisscholen in oude gebouwen zitten met slechte of kapotte klimaatsystemen?
- er zelfs bij de schoolkoepels geen actueel beeld is van de klimaatbestendigheid van de scholen
- scholen die wél klimaatbeheersing en ventilatie hebben, vaak kampen met systemen die niet goed werken, waardoor het binnenklimaat ongezond is?
- de meeste lokalen niet goed te ventileren zijn, tenzij ramen en deuren tegenover elkaar open staan, wat in de praktijk lastig is? En dat mechanische ventilatie vaak ontbreekt of niet goed werkt?
- de verwarming in de winter niet goed geregeld is, met hoge stookkosten en warmtelekken die zorgen voor temperatuurproblemen?

- regelingen zoals DUMAVA of algemene bouwsubsidies vaak onbekend zijn bij scholen, waardoor er geen subsidie wordt aangevraagd?

Ziet de gemeente, gezien bovenstaande punten:

- een gezamenlijke verantwoordelijkheid met de scholen om te zorgen voor een gezond leer- en werkklimaat op basisscholen?
- een mogelijkheid om scholen met ernstige problemen met ventilatie en binnenklimaat te helpen, zodat deze vóór de zomer van 2026 zijn opgelost?
- een mogelijkheid om de scholen met ernstige ventilatie of klimaatproblemen te helpen met het vinden van middelen om een duurzame oplossing te vinden voor het beheersen van het klimaat in de lokalen en een goede ventilatie?
- Een mogelijkheid om samen met de verschillende schoolbesturen te komen tot een uniform 'hitteplan' voor alle basisscholen binnen de gemeente.